

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Назив предмета: Исхрана здравог и болесног детета

Наставник: Марија В. Кнежевић Поганчев, Александра С. Стојадиновић, Јованка Л. Коларовић, Весна Д. Стојановић, Ивана И. Кавечан, Гордана В. Вијатов-Ђурић, Слободан Д. Спасојевић, Растислава А. Красник, Јелена С. Звекић Сворцан, Весела Л. Миланков, Ана С. Урам Бенка, Татјана М. Пушкар, Александра М. Матић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: Педијатрија

Циљ предмета

Основни циљеви предмета *Исхрана здравог и болесног детета* су упознавање и усвајање знања студената медицине о специфичностима исхране популације узраста од рођења до 18 година (здроног детета), те разматрање и усвајање знања клиничких манифестација, диференцијално-дијагностичких процедура и терапије нутритивних поремећаја овог узраста (болесног детета), као и о могућностима лечења дијетом код одређених патолошких стања. Образовање лекара о правилном приступу у ординацијама опште медицине о исхрани ове специфичне популације.

Исход предмета

Током похађања наставе студенти стичу сва неопходна знања о улози специфичних хранљивих материја у здрављу и болести, потребама деце за хранљивим материјама, способност процене нутритивних статуса педијатријских пацијената, као и разумевање и познавање техника исхране за ове пацијенте. Информисање из области патогенезе, клиничке слике и терапије нутритивних поремећаја који се јављају у популацији од рођења до 18 година. Посебна пажња посвећена је значају превентивно-медицинских мера и поступака у циљу обезбеђивања одговарајуће исхране за подршку нормалном расту и развоју деце.

Правилан приступ и комуникација са болесником узраста од рођења до 18 година и члановима његове породице. Специфичности анамнезе, прегледа и специфичности ординирања дијете код ове популације. Специфичности рада лекара у амбулантама где нема педијатра. Планирање и тимски рад у саветовалиштима за исхрану деце и омладине.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. педијатријска нутриција
2. процена стања исхрањености детета
3. процена способности храњења детета
4. нутритивне потребе деце
5. планирање исхране здравог детета
6. нутригенетика
7. функционална храна
8. исхрана новорођенчета
9. исхрана одојчета
10. исхрана малог, предшколског и школског детета
11. патофизиологија потхрањености и гојазности
12. поремећаји у исхрани код деце
13. специфични недостаци нутријената, укључујући витамине, минерале, елементе у траговима и масне киселине
14. специјалне дијете
15. ентерална исхрана
16. парентерална исхрана
17. саветовалиште за исхрану и улога тимског рада за нутритивну подршку
18. поремећај исхрањености код болести гастроинтестиналног тракта
19. поремећај исхрањености код болести јетре и панкреаса
20. исхрана деце са хемато-онколошким болестима
21. нутритивна алергија и други облици сензибилизације на храну
22. наследне болести метаболизма
23. исхрана деце са цистичном фиброзом
24. исхрана детета са шећерном болести
25. исхрана детета са нефролошким поремећајем

26. исхрана деце са кардиолошким болестима
27. исхрана критично оболелог детета
28. исхрана и орално здравље
29. проблеми исхране код деце са неуролошким оштећењем и психичким поремећајем
30. безбедност хране

Практична настава

1. познавати значај правилне исхране у детињству на здравље одраслог човека
2. знати основе нормалног раста и индекса телесне масе, процена нутритивног статуса; познавати различите типове доступних номограма раста и како се они користе; знати основе нормалног храњења зависно од узраста; познавати артефицијалне путеве храњења
3. знати физиологију дигестије нутријената, њихову апсорпцију, метаболизам и елиминацију из организма
4. осмислити план исхране детета различитог узраста и физичке активности
5. познавати концепт персонализоване исхране, функционалне хране, балансиране дијете и биолошки активних једињења у храни
6. познавати врсте и начине исхране здравог превремено рођеног и терминског новорођенчета, одојчета, малог, предшколског и школског детета
7. препознати и лечити поремећаје исхрањености, потхрањеност и гојазност
8. препознати и лечити поремећаје у исхрани, укључујући анорексију нервозу и булимију
9. препознати и лечити специфичне недостатке нутријената, укључујући витамине, минерале, елементе у траговима и масне киселине
10. познавати теорију и технику специјалних дијета због верских и социолошких разлога
11. знати индикације и контраиндикације за почетак ентералне нутритивне подршке, познавање састава различитих препарата за ентералну исхрану
12. знати индикације и контраиндикације за почетак парентералне нутритивне подршке, познавање састава различитих раствора за парентералну исхрану
13. стицање вештина у сарадњи са другим специјалистима; разумети улогу тимова за нутриционистичку подршку у болници и у заједници, као и улоге појединачних чланова тима
14. познавати поремећаје ухрањености код болести јетре и панкреаса, дисфагије, инфламације дигестивног тракта, синдрома кратког црева, поремећаја мотилитета и слично; препознати и лечити анемију због недостатка гвожђа; планирање исхране деце са анемијом српастих ћелија и таласемијом; примена елиминационе дијете код сензибилизације на храну; познавати основне принципедијете код фенилкетонурије, гликогенозе и других урођених поремећаја метаболизма, код деце са цистичном фиброзом, шећерном болести, нефротским синдромом, бубрежном инсуфицијенцијом, срчаном инсуфицијенцијом; основни принципи исхране критично оболелог детета; разумети значај правилне исхране у превенцији настанка денталних ерозија: познавати индикације за употребу суплемената флуора; препознати поремећаје исхране на основу стоматолошког прегледа; планирање исхране деце са неуролошким оштећењем и психичким поремећајем; индикације и значај кетогене дијете
15. познавати факторе који утичу и угрожавају безбедност хране: узрочници инфекције, пестициди, индустријске хемикалије, токсини, антимикуробни конзерванси, озраченост, генетски модификоване намирнице

Литература

Обавезна:

1. Јовановић Привродски Ј (уред.). Педијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2015.

Допунска

1. Филиповић Д. Исхрана здраве и болесне деце, ИП наука, Београд 2000.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања. Практична настава: анамнеза, физички преглед здравог детета и болесника са поремећајем исхране, диференцијално дијагностичка и терапијска разматрања код поремећаја исхране са приказима случајева, саветовање и планирање исхране здравог (новорођенчета, одојчета, малог детета, предшколског и школског детета, адолесцента, спортисте, вегетаријанца) и болесног детета (инсуфицијенција јетре и бубрега, наследне метаболичке болести, нутритивне алергије, дијабетес мелитус и слично)

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	-	
семинар-и	10		